

Số: /KH-UBND

Cư M'gar, ngày tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH
**Về việc huy động trẻ mầm non đến trường, tuyển sinh vào lớp 1 và lớp 6
năm học 2022-2023**

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 03/5/2019 ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành Điều lệ trường tiểu học; Văn bản hợp nhất số 03/VBNH- BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT ngày 15/01/2016 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú (gọi tắt là Thông tư 01) của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); Quyết định số 45/2021/QĐ-UBND ngày 31/12/2021 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc quy định vùng tạo nguồn cán bộ cho các dân tộc thuộc diện tuyển sinh vào Trường phổ thông dân tộc nội trú trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện Công văn số 2001/SGDĐT-GDTrH-GDTEX ngày 09/12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc Hướng dẫn huy động trẻ đến trường, tuyển sinh vào lớp 1, lớp 6 năm học 2022-2023;

Căn cứ thực tế tình hình phát triển giáo dục trên địa bàn huyện, UBND huyện Cư M'gar ban hành Kế hoạch huy động trẻ mầm non đến trường, tuyển sinh vào lớp 1 và lớp 6 năm học 2022- 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Duy trì và phát triển công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; giữ vững và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS; đáp ứng nhu cầu học tập, rèn luyện của trẻ, của học sinh; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cơ sở giáo dục trong huyện.

2. Yêu cầu

- Thực hiện nghiêm túc quy định về thời gian tuyển sinh, hồ sơ tuyển sinh, độ tuổi và sĩ số học sinh/lớp. Đối với trường mầm non, mẫu giáo phải căn cứ điều kiện

cơ sở vật chất hiện tại để tuyển sinh.

- Đảm bảo chỉ tiêu, đúng địa bàn dân cư thuộc phạm vi do UBND huyện quy định.

- Thực hiện tuyển sinh đúng quy chế, đảm bảo chính xác, công bằng và khách quan, thuận lợi cho học sinh và phụ huynh học sinh.

II. NGUYÊN TẮC THỰC HIỆN

1. Mỗi trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, THCS, trường TH&THCS thành lập 01 Hội đồng tuyển sinh.

Hội đồng tuyển sinh của trường THCS và trường Phổ thông DTNT THCS huyện Cư M'gar do UBND huyện ra quyết định thành lập và được quy định ở Mục III.5 của Kế hoạch này. Giao cho Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo ra quyết định thành lập Hội đồng tuyển sinh của các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học.

2. Thời điểm hoàn thành công tác tuyển sinh:

Trường Phổ thông DTNT THCS huyện Cư M'gar, trường THCS Nguyễn Tất Thành hoàn thành công tác tuyển sinh trước ngày 30/6/2022.

Các trường tiểu học và THCS còn lại hoàn thành công tác tuyển sinh vào lớp 1 và lớp 6 trước ngày 15/8/2022.

Các trường mầm non hoàn thành công tác huy động trẻ nhà trẻ, mẫu giáo ra lớp trước 05/9/2022.

Nếu sau thời gian này mà vẫn còn học sinh/trẻ 5 tuổi chưa ra lớp, UBND xã/thị trấn (gọi chung là UBND cấp xã) và các trường có liên quan tiếp tục phối hợp huy động học sinh ra lớp đến thời điểm 30/8/2022. Các trường mầm non tiếp tục huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đến hết tháng 9/2022 hoặc đủ chỉ tiêu trẻ nhà trẻ, trẻ mẫu giáo được giao cho đơn vị.

3. Tổ chức thực hiện việc bàn giao chất lượng và hồ sơ, dữ liệu, danh sách trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình Mầm non từ trường mầm non cho trường tiểu học, học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học từ trường tiểu học cho trường THCS.

Để thuận lợi cho phụ huynh học sinh và nâng cao trách nhiệm của cơ sở giáo dục trong việc tuyển sinh năm học 2022-2023, trường PTDTNT THCS huyện chủ trì và phối hợp với các trường tiểu học triển khai việc tổ chức bàn giao hồ sơ, dữ liệu tuyển sinh vào lớp 6 trường PTDTNT THCS huyện.

Các trường mầm non tư thục và các nhóm trẻ, các điểm lớp mầm non độc lập không được phép tuyển sinh vượt quá khả năng đáp ứng tiêu chuẩn về diện tích bình quân phòng sinh hoạt chung theo quy định tại Điều lệ trường mầm non hiện hành.

4. Nếu trên địa bàn có từ 02 trường trở lên cùng tuyển sinh một cấp học, UBND cấp xã chịu trách nhiệm tổ chức họp các trường và ban hành văn bản phân tuyến tuyển sinh cho từng trường, đảm bảo thuận lợi cho việc đi học của học sinh, theo

điều kiện cơ sở vật chất để tổ chức dạy và học của các nhà trường.

Đối với xã, thị trấn có địa bàn giáp ranh với xã, thị trấn khác mà điều kiện giao thông không thuận lợi và học sinh có nguyện vọng học ở một trường gần nhất, ngoài địa bàn thì Hiệu trưởng nhà trường nhận học sinh phải lập văn bản thống nhất giữa hai trường để tổ chức tuyển sinh.

5. Phòng GDĐT tổ chức hướng dẫn, phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh và phê duyệt kết quả tuyển sinh của các trường mầm non, tiểu học và THCS công lập theo quy định.

III. ĐỐI TƯỢNG, ĐỊA BÀN VÀ PHƯƠNG THỨC TUYỂN SINH

1. Huy động trẻ đến trường mầm non

1.1. Đối tượng tuyển sinh

Huy động trẻ em dưới 3 tuổi đến nhà trẻ đạt tỉ lệ 18%; trẻ em từ 3 tuổi đến 5 tuổi đang cư trú trên địa bàn đến học các lớp mẫu giáo đạt tỉ lệ trên 86%, trong đó trẻ 5 tuổi đạt tối thiểu 99%.

1.2. Địa bàn tuyển sinh

Các trường mầm non công lập tuyển sinh theo quy định phân tuyến của UBND cấp xã.

1.3. Phương thức tuyển sinh: Xét tuyển

- Các trường mầm non công lập căn cứ cơ sở vật chất và chỉ tiêu tuyển sinh được giao phát hành đủ số hồ sơ tuyển sinh các lớp năm học 2022-2023, trong đó phải đảm bảo chỉ tiêu lớp nhà trẻ và tuyển sinh 100% số trẻ 5 tuổi trên địa bàn; nếu còn chỉ tiêu mới tuyển trẻ 3-4 tuổi. Thực hiện biên chế số học sinh/lớp theo Điều lệ trường mầm non.

- Các trường, lớp mầm non tư thục thực hiện tuyển sinh trẻ độ tuổi 0-5 tuổi theo điều kiện đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất; tuyệt đối không được tuyển sinh vượt quá năng lực đáp ứng của trường, lớp (đảm bảo diện tích phòng sinh hoạt chung đạt tối thiểu 1,5 m²/trẻ, diện tích phòng ngủ tối thiểu 1,2 m²/ trẻ); nếu tuyển sinh trẻ 5 tuổi phải thực hiện đầy đủ chương trình mầm non 5 tuổi theo đúng quy định của Bộ GDĐT.

2. Tuyển sinh vào lớp 1 tiểu học

2.1. Đối tượng tuyển sinh

Huy động 100% trẻ 6 tuổi đang cư trú trên địa bàn vào học lớp 1, kết hợp huy động hết số trẻ 7-8 tuổi chưa ra lớp các năm học trước.

2.2. Địa bàn tuyển sinh

- Các trường tiểu học tuyển sinh theo văn bản phân tuyến tuyển sinh của UBND cấp xã, thị trấn.

- Trường hợp học sinh muốn đăng ký tuyển sinh vào trường ở khác xã/thị trấn thì phải được sự đồng ý của UBND cấp xã và Hiệu trưởng trường tiểu học nơi tiếp nhận

học sinh.

2.3. Phương thức tuyển sinh: Xét tuyển.

3. Tuyển sinh vào lớp 6 THCS

3.1. Đối tượng tuyển sinh

Huy động 100% học sinh đã hoàn thành chương trình tiểu học còn trong độ tuổi quy định và có đủ hồ sơ hợp lệ.

3.2. Địa bàn tuyển sinh

- Trường PTDTNT THCS huyện Cư M'gar và THCS Nguyễn Tất Thành tuyển sinh học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học trong toàn huyện.

- Các trường còn lại tuyển sinh trên địa bàn xã, thị trấn mà trường đang đóng. Đối với các xã, thị trấn có nhiều hơn 01 trường cấp THCS, UBND cấp xã, thị trấn chủ trì phân tuyển tuyển sinh cho từng trường.

3.3. Phương thức tuyển sinh

3.3.1. Trường PTDTNT THCS huyện Cư M'gar

Trường PTDTNT THCS huyện lập kế hoạch tuyển sinh, tham mưu phòng GDĐT trình UBND huyện phê duyệt để thực hiện theo các nội dung sau:

a) Chỉ tiêu tuyển sinh:

Trường PTDTNT THCS huyện căn cứ vào các quy định hiện hành và điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, số lượng học sinh người dân tộc thiểu số trên địa bàn các xã, thị trấn đã hoàn thành chương trình tiểu học năm học 2021-2022 để tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo trình UBND phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh cho từng xã, thị trấn đảm bảo không quá 35 học sinh trên lớp.

b) Phương thức tuyển sinh:

Thực hiện theo 02 vòng.

Vòng 1: Tổ chức sơ tuyển (do Hội đồng Sơ tuyển quyết định)

Học sinh được xét tuyển ở Vòng 1 nếu đạt các điều kiện sau:

- Điều kiện về hồ sơ:

+ Thuộc đối tượng quy định tại Điều 18 của Thông tư số 01/2016/TT- BGDĐT; đối với đối tượng quy định tại khoản 2 Điều 18 của Thông tư số 01/2016/TT- BGDĐT thì thực hiện theo khoản 2 Điều 3 của Quyết định số 45/2021/QĐ-UBND.

+ Trong độ tuổi quy định và có hồ sơ hợp lệ.

+ Lý lịch được kê khai rõ ràng do UBND cấp xã xác nhận.

- Điều kiện về kết quả đánh giá giáo dục và xếp loại giáo dục: Ở tất cả các lớp 1, 2, 3, 4, 5 học sinh phải hoàn thành chương trình lớp học (theo Văn bản hợp nhất số 03/VBNH- BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học); không phải thuộc đối tượng phải được hướng dẫn, giúp đỡ, đánh giá, bổ sung để xét hoàn thành chương trình lớp học.

Vòng 2: Tổ chức xét tuyển hoặc kết hợp xét tuyển với kiểm tra, đánh giá năng lực của học sinh đã qua Vòng 1 đảm bảo đủ chỉ tiêu theo từng xã, thị trấn được UBND huyện phê duyệt.

c) Chế độ tuyển thẳng vào trường Phổ thông DTNT THCS huyện:

- Học sinh là người dân tộc rất ít người (thực hiện theo Nghị định số 57/2017/NĐ-CP ngày 09/05/2017 Quy định chính sách ưu tiên tuyển sinh và hỗ trợ học tập đối với trẻ mẫu giáo, học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số rất ít người; gồm 16 dân tộc: *Cống, Mảng, Pu Páo, Si La, Cờ Lao, Bó Y, La Ha, Ngái, Chứt, O Đu, Brâu, Rơ Măm, Lô Lô, Lự, Pà Thẻn, La Hủ*).

- Học sinh là người dân tộc thiểu số thuộc đối tượng quy định tại Điều 18 của Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT và đạt giải cấp quốc gia hoặc quốc tế về văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

3.3.2. Trường THCS Nguyễn Tất Thành

Căn cứ số lượng học sinh lớp 6 dự tuyển vào trường, Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Tất Thành xây dựng kế hoạch tuyển sinh theo một trong các phương án sau trình Phòng GDĐT phê duyệt:

- Trường hợp số lượng đăng ký dự tuyển vào trường từ 150% chỉ tiêu trở lên tuyển sinh của trường thì thực hiện phương án tuyển sinh kết hợp xét tuyển với kiểm tra, đánh giá năng lực của học sinh. Tổ chức kiểm tra, đánh giá năng lực của học sinh với 02 môn bắt buộc Toán và Tiếng Việt; kết quả kiểm tra, đánh giá kết hợp với kết quả học tập ở cấp tiểu học dùng để xét tuyển.

- Trường hợp số lượng đăng ký dự tuyển vào trường đạt dưới 150% chỉ tiêu tuyển sinh thì thực hiện phương án xét tuyển.

3.3.3. Các trường cấp THCS còn lại

Thực hiện phương thức xét tuyển.

4. Cách tính điểm xét tuyển vào lớp 6 THCS

4.1. Điểm tính theo kết quả đánh giá giáo dục của 5 năm học tiểu học

Điểm tính theo kết quả học tập mỗi năm học của học sinh là trung bình cộng của tất cả các bài kiểm tra định kỳ các môn học được đánh giá bằng điểm số cuối năm học đó theo Văn bản hợp nhất số 03/VBNH-BGDĐT.

4.2. Chế độ ưu tiên

4.2.1. Chế độ cộng điểm ưu tiên thực hiện cho các loại đối tượng căn cứ vào khoản 2 Điều 7 của Thông tư số 11/2014/TT-BGDĐT và khoản 4 Điều 1 của Thông tư số 05/2018/TT-BGDĐT được quy định như sau: Nhóm đối tượng 1 cộng 1,5 điểm, Nhóm đối tượng 2 cộng 1,0 điểm và Nhóm đối tượng 3 cộng 0,5 điểm.

4.2.2. Những học sinh có nhiều chế độ ưu tiên khác nhau thì chỉ được hưởng một mức cộng điểm của loại ưu tiên cao nhất.

5. Hội đồng tuyển sinh

5.1. Đối với cấp trung học cơ sở

Các trường THCS và Trường Phổ thông DTNT THCS huyện tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo trình UBND huyện thành lập các Hội đồng tuyển sinh của đơn vị như sau:

a) Hội đồng xét tuyển đối với các trường trung học cơ sở

- Lãnh đạo trường làm Chủ tịch và Phó Chủ tịch;
- Thư kí Hội đồng nhà trường làm Thư kí Hội đồng tuyển sinh;
- Các ủy viên của Hội đồng xét tuyển là giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, có kinh nghiệm và uy tín.

b) Hội đồng sơ tuyển đối với trường Phổ thông DTNT THCS huyện

Hội đồng Sơ tuyển đối với Trường Phổ thông DTNT THCS huyện bao gồm: Lãnh đạo UBND huyện, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, lãnh đạo trường Phổ thông DTNT THCS huyện, lãnh đạo Phòng Dân tộc, Phòng Nội vụ và lãnh đạo các phòng, ban khác có liên quan.

c) Hội đồng kiểm tra, đánh giá năng lực

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tham mưu UBND huyện thành lập Hội đồng kiểm tra, đánh giá năng lực cho các trường tuyển sinh theo phương án xét tuyển kết hợp với kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh.

- Nhiệm vụ, quyền hạn và trách nhiệm của hội đồng ra đề, hội đồng coi và hội đồng chấm kiểm tra, hội đồng phúc khảo bài kiểm tra được áp dụng theo Quy chế thi hiện hành.

5.2. Đối với cấp mầm non, tiểu học

Các trường mầm non, tiểu học công lập trình Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện ra quyết định thành lập hội đồng xét tuyển sinh của đơn vị. Thành phần hội đồng xét tuyển sinh theo Điểm a Mục 5.1.

5.3. Kinh phí hoạt động của Hội đồng tuyển sinh

Kinh phí hoạt động của hội đồng tuyển sinh được chi từ kinh phí của trường theo chế độ làm thêm giờ hiện hành.

Kinh phí ra đề, coi, chấm kiểm tra, đánh giá năng lực và phúc khảo (nếu có) do Phòng GDĐT chi trả.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GDĐT huyện

Xây dựng hướng dẫn tuyển sinh cụ thể và phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh vào lớp nhà trẻ, mẫu giáo, lớp 1 và lớp 6 cho từng trường.

Tổ chức duyệt danh sách huy động trẻ đến trường và kết quả tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2022-2023; báo cáo kết quả về UBND huyện trước 05/9/2022.

2. UBND các xã, thị trấn

Chịu trách nhiệm phân tuyến tuyển sinh cho các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn.

Chỉ đạo thực hiện tốt công tác phối hợp với các trường trên địa bàn để làm tốt công tác phân tuyến tuyển sinh và huy động học sinh đến trường.

Tổ chức kiểm tra việc tuyển sinh của các điểm lớp mầm non tư thục trên địa bàn theo thẩm quyền quản lý, báo cáo về UBND huyện (qua Phòng GDĐT huyện) việc tuyển sinh của các điểm lớp mầm non độc lập trên địa bàn, đồng thời có biện pháp xử lý các điểm lớp tuyển sinh không đúng quy định.

3. Các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn huyện:

Thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh năm học 2022 - 2023 đảm bảo công khai, công bằng, đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch huy động trẻ đến trường và tuyển sinh vào lớp 1, lớp 6 năm học 2022-2023. UBND huyện yêu cầu Trưởng Phòng GDĐT, Chủ tịch UBND các xã, thị trấn và Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn huyện triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Đắk Lắk (báo cáo);
- CT, các PCT UBND huyện;
- Phòng GDĐT huyện (t/h);
- UBND các xã, thị trấn (t/h);
- Các trường MN, Tiểu học, THCS (t/h);
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Y Wem Hwing